

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
PADA SISWA KELAS IV SD KARANGTENGAH BARU
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
DIAH NUR PUSPA FAJRIN
NIM : 08108247029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF PADA SISWA KELAS IV SD KARANGTENGAH BARU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR” yang disusun oleh Diah Nur Puspa Fajrin, NIM 08108247029 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 15 Juni 2012
Pembimbing Skripsi

Dra. Suyatinah, M.Pd
NIP 19530325 197903 2 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli, apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012

Yang menyatakan,



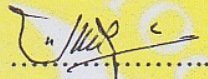
Diah Nur Puspa Fajrin

NIM 08108247029

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF PADA SISWA KELAS IV SD KARANGTENGAH BARU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR” yang disusun oleh Diah Nur Puspa Fajrin, NIM 08108247029 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Suyatinah, M.Pd	Ketua Penguji		03-08-2012
Banu Setyo Adi, M.Pd	Sekretaris Penguji		02-08-2012
Suyantiningsih, M.Ed	Penguji Utama		27-07-2012

Yogyakarta, ...29 AUG 2012

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd

NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“ Tuhanku tambahkan bagiku ilmu pengetahuan”

(QS.Toha : ayat 114)

“ Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia)
dengan perantaraan kalam“

(QS. Al'Alaq: ayat 3-4)

PERSEMBAHAN

1. Kedua Orang tua tercinta yang selalu menyayangi dan mendoakan.
2. Almamater UNY.
3. Agama, nusa dan bangsa.

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
PADA SISWA KELAS IV SD KARANGTENGAH BARU
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR**

Oleh
Diah Nur Puspa Fajrin
NIM 08108247029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf melalui pemanfaatan media gambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar Karangtengah Baru.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) kolaborasi. Desain penelitian ini menggunakan model spiral yang terdiri dari dua siklus dengan menggunakan desain Kemmis dan Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Karangtengah Baru. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) tes, dan (2) dokumentasi Adapun data kuantitatif dianalisis dengan statistik deskriptif yaitu dengan mencari rerata.

Pembelajaran menulis paragraf dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa kelas IV SD Karangtengah Baru. Peningkatan keterampilan menulis paragraf pada Siklus I sebesar 7,5 kondisi awal 61 meningkat menjadi 68,5 dan pada Siklus II sebesar 15,4 dari kondisi awal 61 meningkat menjadi 76,4.

Kata kunci : *menulis paragraf, media gambar*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan kekuatan yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Pada Siswa Kelas IV SD Karangtengah Baru Dengan Menggunakan Media Gambar” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu di bawah ini.

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan dukungannya dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
3. Ibu Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar yang telah membantu dalam pelaksanaan skripsi.
4. Ibu Suyatinah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan selama penulisan skripsi ini berjalan.
5. Ibu Kepala Sekolah SD Karangtengah Baru yang telah memberikan ijin dan dukungannya dalam penelitian.
6. Bapak Ibu guru SD Karangtengah Baru atas partisipasi dan kerjasamanya.

7. Kedua orangtuaku yang senantiasa mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung penyelesaian studi dan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca dan besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri pribadi penulis pada khususnya, serta bagi perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Keterampilan Menulis	9
1. Pengertian Menulis..	9
2. Tujuan Menulis.....	11
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Menulis.....	12
4. Manfaat Menulis	15
5. Pembelajaran Menulis Sebagai Proses.....	16
B. Media.....	19
1. Pengertian Media	19
2. Manfaat Media	20
3. Jenis-jenis Media	23
C. Media Gambar.....	28
1. Media Gambar	28
2. Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	29
3. Media Gambar Yang baik	30
4. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Gambar	32
D. Paragraf.....	33
1. Pengertian Paragraf.....	33
2. Jenis-jenis Paragraf.....	34

3. Syarat-syarat Paragraf.....	35
E. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	36
F. Pemanfaatan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf.....	38
G. Kerangka Pikir.....	39
H. Hipotesis Tindakan	41
I. Definisi Operasional.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	42
B. Setting Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Desain Penelitian	43
E. Metode Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	48
H. Indikator Keberhasilan	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
C. Keterbatasan Penelitian	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN-LAMPIRAN 78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keadaan Kelas Sebelum Dilakukan Tindakan	43
Tabel 2.	Rubrik Penilaian Menulis Paragraf.....	47
Tabel 3.	Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Dilakukan Tindakan Siklus I..	59
Tabel 4.	Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Dilakukan Siklus I dan II.....	70
Tabel 5.	Perubahan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas IV SD Karangtengah Baru sebelum dan Sesudah Dilakukan Tindakan	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Model Siklus Kemmis dan Taggart	44
Gambar 2.	Grafik Nilai Rata-rata Pelaksanaan Tindakan Siklus I	60
Gambar 3.	Grafik Nilai Rata-rata Pelaksanaan Tindakan Siklus II	70
Gambar 4.	Gambar Berkunjung ke Kebun Binatang (dalam RPP)	87
Gambar 5.	Gambar Tolong-menolong (dalam RPP)	93
Gambar 6.	Gambar Bencana Alam Banjir (dalam RPP)	99
Gambar 7.	Gambar Naik Kereta Api (dalam RPP)	105
Gambar 8.	Gambar Bermain Layang-Layang (dalam RPP)	110
Gambar 9.	Gambar Bersepeda (dalam RPP)	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Karangtengah Baru	78
Lampiran 2.	Pedoman Penilaian Menulis Paragraf.....	79
Lampiran 3.	Perubahan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas IV SD Karangtengah Baru Siklus I	80
Lampiran 4.	Perubahan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas IV SD Karangtengah Baru Siklus II	81
Lampiran 5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan I	82
Lampiran 6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan II.....	88
Lampiran 7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan III	94
Lampiran 8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan I	100
Lampiran 9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan II	106
Lampiran 10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan III....	116
Lampiran 11.	Hasil Menulis Siswa.....	117
Lampiran 12.	Dokumentasi Siswa.....	120
Lampiran 13.	Ijin penelitian	124